



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA  
**DIREZIONE DIDATTICA STATALE II° CIRCOLO" Ruggero Settimo"**  
**Via Cadorna, 14 91022 CASTELVETRANO (TP)**  
Tel. 0924/901917 – Fax 0924/931047 – Presidenza 0924/904161. –  
C.F. 81000710814 – COD MECC. TPEE02700B- email:tpee02700b@istruzione.it  
PEC [tpee02700b@pec.istruzione.it](mailto:tpee02700b@pec.istruzione.it) SITO [www.2circolodidatticocastelvetrano.gov.it](http://www.2circolodidatticocastelvetrano.gov.it)

## AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2016/2017

### SCHEMA PROGETTO

|   |   |
|---|---|
| <b>Denominazione progetto</b>                               | <b>Noi... nella preistoria</b>  |
| <b>Aspetti di coerenza del progetto con il PTOF</b>         | Il percorso progettuale proposto punta a sviluppare nei bambini il rispetto verso l'altro, presupposto fondamentale per un autentico esercizio della cittadinanza attiva che è poi la mission e la vision della nostra istituzione scolastica.  |
| <b>Area di miglioramento RAV a cui il progetto risponde</b> | Miglioramento delle competenze sociali e civiche.   |
| <b>Referente del progetto</b>                               | <b>Di Stefano Marianna</b>  |
| <b>Altri docenti coinvolti</b>                              | <b>Barone Giuseppina, Campanaro Anna, Catalano Annarosa, Di Stefano Marianna, Sciacca Simona, Pericoli Filippa, Tamburello Caterina, Macellaro Rosalia.</b>   |
| <b>Destinatari</b>  | <b>Alunni delle classi terze A,B,C,D,E</b>  |
| <b>Traguardi di competenza da raggiungere</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Migliorare i processi di socializzazione e gestire meglio le relazioni con gli altri.</li><li><input type="checkbox"/> Accrescere interesse e partecipazione alla vita scolastica.</li><li><input type="checkbox"/> Migliorare l'autostima.</li><li><input type="checkbox"/> Sviluppare il senso di responsabilità.</li><li><input type="checkbox"/> Favorire lo spirito di collaborazione</li><li><input type="checkbox"/> Migliorare l'autocontrollo</li><li><input type="checkbox"/> Migliorare l'attenzione</li><li><input type="checkbox"/> Consolidare e potenziare le competenze comunicative anche attraverso l'uso di linguaggi non verbali.</li><li><input type="checkbox"/> Ampliare conoscenze e potenziare le abilità strumentali di base.</li><li><input type="checkbox"/> Potenziare l'autonomia personale, sociale ed operativa.</li></ul> |
| <b>Obiettivi specifici</b><br><i>(declinati secondo</i>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Osservare e confrontare oggetti e persone di oggi con quelli del passato.</li></ul>   |

|  |  |
|--|--|
| <i>indicatori osservabili)</i>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere ed interpretare le testimonianze del passato presenti sul territorio.</li> <li>• Riconoscere i bisogni fondamentali ed individuare, confrontare e descrivere le risposte a ciascun bisogno date dall'uomo fin dal tempo della preistoria</li> <li>• Distinguere e confrontare alcuni tipi di fonte storica materiale e iconografica.</li> <li>• Riconoscere che le principali scoperte e invenzioni hanno cambiato le abitudini e la vita degli uomini trasformando l'intera società.</li> <li>• Mettere in sequenza cronologica i periodi della storia (ere)</li> <li>• Mettere in sequenza cronologica le tappe dell'evoluzione dell'uomo.</li> <br/> <li>• Saper individuare il gruppo classe e le persone che lo compongono.</li> <li>• Saper comprendere i comportamenti corretti per stare bene insieme.</li> </ul> |
| <b>Attività previste</b>                                 | <p>Giochi liberi e organizzati</p> <p>Disegni</p> <p>Rappresentazioni grafiche</p> <p>Filastrocche</p> <p>Conversazioni</p> <p>Attribuzione di ruoli</p> <p>Canti e balli tribali</p> <p>Uscite nel territorio</p> <p>Visite a musei</p> <p>Mostre di lavori realizzati dai bambini</p> <p>Visione di video e cd</p> <p><b>Rappresentazione teatrale</b></p>   |
| <b>Metodologia/strategie utilizzate</b>                  | <p>Lavoro con il grande gruppo per la ricerca e la conversazione sul materiale raccolto; in base alle testimonianze, reperimento di oggetti e documenti.</p> <p>Lavoro a piccoli gruppi e individuale per attività di osservazione e riflessione.</p> <p>Lavoro con il gruppo classe per il confronto e le rielaborazioni conclusive sulle ricerche svolte.</p>  |
| <b>Tempi</b><br><i>(monte ore/periodo di attuazione)</i> | <p>30 h. in orario extracurricolare, dalle 13.30 alle 15.30 e si concluderà con una rappresentazione teatrale.</p> <p>Il progetto verrà attuato nel secondo quadrimestre.</p>  |
| <b>Altre risorse necessarie</b>                          |  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Monitoraggio e valutazione</b> ( <i>declinati secondo parametri misurabili dei risultati attesi</i> ) | <b><i>Schede di gradimento per gli alunni.<br/>Questionario per le famiglie.<br/>Manifestazione finale in palestra e drammatizzazione</i></b> |
|--|---|

Castelvetro li

Firma del docente referente